



Studienkolleg für ausländische Studierende

Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH) / _____ / Name: _____

Teil 3.1: LESEVERSTEHEN

Text:

Das Leben der Linkshänder birgt Tücken. Sie müssen sich in einer Welt bewähren, in der nichts auf sie zugeschnitten ist. Viele Eltern und Pädagogen finden keinen anderen Weg, als linkshändige Kinder umzuerziehen. Strittig ist unter Forschern, wie viele Menschen von Natur aus Linkshänder sind - und warum.

Wenn Reinald Petersen früher im Restaurant Fisch bestellte, rollte seine Familie immer kollektiv mit den Augen. Sie ahnte nämlich, was dann folgte: Petersen nahm stets das 10 Fischmesser, drehte es mal hierhin, mal dahin, verrenkte die Hand und fluchte. Harte Zeiten. Aber vorbei. Neuerdings hat Petersen immer sein eigenes Fischmesser im Gepäck. Er weiß, wo es das gibt. Er verkauft es nämlich selbst. Reinald Petersen ist „Linkshändler“. Der einzige in Berlin. In seinem kleinen Laden in Friedenau verkauft er Dinge für Menschen, die von Natur aus alles mit links machen. Während gut sortierte Kaufhäuser vielleicht gerade mal 15 seinen Linkshänderfüller führen, hat Petersen spiegelverkehrte Geigen, Golfschläger und Gitarren im Sortiment. Petersens Welt ist eine linke Welt - selbst die Uhren in seiner Vitrine laufen in entgegengesetzter Richtung und haben ein Ziffernblatt in Spiegelschrift. Übertrieben? Mag sein, meint Petersen. Andererseits: Wenn man bedenkt, was es für Linkshänder alles nicht gibt...

20 Wer einen Linkshänder einmal dabei beobachtet hat, wie er mit einem herkömmlichen Öffner einer Tomatendose zu Leibe rückt, weiß, wovon Petersen redet, „Wir werden in der Regel verspottet und links liegen gelassen“, sagt Inken Barbara Spreda. Eine Gemeinheit, findet die Ärztin, die im Internet die „Linkshänderseite“ geschaffen hat: „Wir reden hier zwar nicht von einer Krankheit, aber schon von einem Problem.“

25 Eine Einschätzung, die von der Ergotherapeutin und Linkshand-Beraterin Tania Gallardo uneingeschränkt geteilt wird. Gallardo hat es in ihrer Berliner Praxis täglich mit Menschen zu tun, die stottern, nicht richtig schreiben können oder frappierende Gedächtnislücken aufweisen, die unter Minderwertigkeitskomplexen leiden oder gar unter Depressionen - einzig und allein, weil sie als Kind dazu gezwungen wurden, die rechte, vermeintlich 30 „schöne Hand“ zu benutzen. Menschen, die zum Teil seit Jahren an sich herumdoktern ließen, bevor ihnen aufging, dass sie dauerhaft rechts und links verwechseln. „Mit gravierenden Folgen“, sagt Gallardo.

Zwar ist die Umschulung von Linkshändern, die früher oft über das Festbinden der linken Hand erfolgte, in Deutschland seit den 70er Jahren verboten. „De facto aber wird 35 weiter umgeschult“, klagt die Ärztin Spreda. Wenn auch nicht mit böser Absicht.

Oft sind es überforderte Eltern und Lehrer, die nicht wissen, wie sie den Kleinen Schreiben oder Häkeln mit links beibringen sollen und sie überreden, es mit rechts zu versuchen. „Es gibt für Pädagogen keine Handreichung für den Umgang mit Linkshändern; so Spreda - „das ist irre“. Besonders, wenn man die Folgen bedenkt: Verblüffende Tests zeigen, 40 dass Kinder, die als verhaltensauffällig, hyperaktiv oder gar zurückgeblieben galten, wie verwandelt waren, als sie wieder Linkshänder sein durften.

Wie viele Menschen als umgeschulte Linkshänder ihren Alltag meistern, ist unklar. Ebenso wie die Antwort auf die Frage, wie viele Linkshänder es gibt. Die Angaben schwanken zwischen fünf, zehn und 25 Prozent. Spreda glaubt sogar, dass letztlich die Hälfte der Menschheit auf links gedreht ist und ruft die Evolution als Zeugin auf: „Nichts in der Natur ist asymmetrisch, was die Rechtshändigkeit als Vorteil erscheinen lassen könnte.“ Die Forschung steckt diesbezüglich noch in den Kinderschuhen, aber immerhin: Erste Indizien gibt es. So wurde in einer Studie festgestellt, dass Krebse je zur Hälfte ihre rechte beziehungsweise linke Schere bevorzugt benutzen.

Weitgehend im Dunklen liegt bislang auch, welche Mechanismen im Körper dazu führen, ob es mit rechts oder links besser geht. Die Lehrmeinung lautet, dass die beiden Hirnhälften bei Linkshändern quasi spiegelverkehrt zu Rechtshändern funktionieren. Vergrößert gesagt: Während bei einem Rechtshänder die linke Hirnhälfte für Sprache, Analysefähigkeit und Feinmotorik zuständig ist, wäre es beim Linkshänder die rechte Hirnhälfte. Durch eine Umschulung würde demnach die „falsche“ Seite des Denkapparats dauerhaft belastet, die Folge wäre ein „Knoten im Gehirn“, so der Titel eines Buches der bekanntesten deutschen Linkshand-Forscherin Johanna Barbara Sattler. Mittlerweile jedoch bestreiten andere Forscher diese These. Auch Allgemeinmedizinerin Spreda hält die Überkreuz-Theorie für „eine Mär“.

Genauso übrigens wie die beiden immer wiederkehrenden Vorurteile gegenüber Linkshändern: dass sie überdurchschnittlich langsam und tollpatschig oder besonders kreativ und intelligent seien. „Beides Blödsinn“, beteuert Spreda. Und vielleicht nur insoweit zutreffend, als Linkshänder manchmal ziemlich clever sein müssen, um in einer Rechtshänderwelt zu bestehen und sich dabei manchmal ziemlich doof anstellen. Es sei an der Zeit, dass die rechte Mehrheit im Land ein wenig mehr Verständnis für die linke Minderheit entwickelt, dass sie versteht: „Wir sind nichts Abstruses, wir sind mitten unter euch.“

740 Wörter – 5171 Zeichen incl. Leerzeichen

Nach: Schindler, Jörg, aus Frankfurter Rundschau, 13.9.2004, gekürzt und bearbeitet

Worterklärungen:

Ergotherapie, die, - n; Beschäftigungs- und Arbeitstherapie

abstrus; *Adj*; nicht klar durchdacht und deswegen unverständlich /verworren <ein Gedanke, eine Idee

Motorik *die*; -, *nur Sg*; die Bewegung eines Menschen/Tieres oder seiner Organe, die das Gehirn steuert: *Die Motorik eines Säuglings ist noch ziemlich unkoordiniert*

Mär *die*; -, *-en*; eine seltsame Geschichte oder Sage <eine alte, wunderbare Mär>

30

35



Studienkolleg für ausländische Studierende

5 Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH) / _____ / Name: _____

Teil 3.1: LESEVERSTEHEN

Fragen zum Textverständnis:

 Bitte schreiben Sie Ihre Antworten zu den Aufgaben 1 und 5 auf das vorliegende
10 Aufgabenblatt und Ihre Antworten zu den Aufgaben 2,3,4,6 und 7 auf das linierte
Papier.

1. Überschriften

1.1 Schreiben Sie für den vorstehenden Text eine passende Gesamtüberschrift.

15

Inh. 1 Punkt/Spr. 1 Punkt

1.2 Auf welche Absätze beziehen sich die folgenden Zwischenüberschriften?

von Zeile

bis Zeile

a) Für Erzieher keine Handreichung für den Umgang mit Linkshändern	
b) Umstrittene These zur Gehirnfunktion	
c) Linkshänder wird „Linkshändler“	
d) Die Folgen von erzwungener Umschulung der Linkshändigkeit	

20

Inh. 2 Punkte/je 0,5 P

2. Welchen Beruf übt Reinald Petersen aus? Wie kam er wohl auf diese Idee? Sätze

Inh. 2 Punkte/ Spr. 1 Punkt

 25 3. Die Ergotherapeutin Tania Gallardo und die Ärztin Inken Barbara Spreda legen
dar, zu welchen Auswirkungen eine erzwungene Umschulung von Linkshändern
führen kann. Nennen Sie bitte die möglichen Folgen (mindestens 6), mit denen
umgeschulte Linkshänder zu rechnen haben. **Stichwörter**

Inh. 3 Punkte/je 0,5 P

30

4. **Beschreiben Sie die unterschiedliche Gehirnfunktion bei Rechtshändern und Linkshändern und erklären Sie die These vom „Knoten im Gehirn“. Formulieren Sie eigenständig.** **Sätze** **Inh. 4 Punkt/Spr. 2 Punkte**

5. **Kreuzen Sie bitte an, ob Aussagen mit gleicher Bedeutung im Text stehen.**

ja nein

a)	Petersen verkauft Fischmesser, Geigen, Golfschläger und Suppenlöffel für Linkshänder.		
b)	Umgeschulte Linkshänder stottern, aber Rechtshänder stottern nicht.		
c)	Linkshändigkeit ist keine Krankheit.		
d)	Spreda glaubt, dass fast 50 Prozent der Menschen Linkshänder sind.		

Inh. 4Punkte /je 1 Punkt

10 6. **Welche Vorurteile gegenüber Linkshändern nennt die Medizinerin Spreda und wie erklärt sie deren Zustandekommen? Formulieren Sie möglichst eigenständig.** **Sätze**
Inh. 4 Punkt/Spr. 2 Punkte

7. **Erklären Sie bitte, was folgende Ausdrücke im Kontext bedeuten.** **Sätze**

15 7.1 **„...einer Tomatendose zu Leibe rückt...“ (Zeile 18)**

Inh. 1 Punkt/Spr. 1 Punkt

7.2 **„...Weitgehend im Dunkeln liegt ...“ (Zeile 47)**

Inh. 1 Punkt/Spr. 1 Punkt

Gesamt.30 Punkte –Inhalt 22 Punkte/Sprache 8 Punkte

20

25

30

35

Zu Teil 3.1: LESEVERSTEHEN: Aufgaben mit LÖSUNGEN

5

Fragen zum Textverständnis:

Bitte schreiben Sie Ihre Antworten zu den Aufgaben 1 und 5 auf das vorliegende Aufgabenblatt und Ihre Antworten zu den Aufgaben 2,3,4,6 und 7 auf das linierte Papier.

10

1 Überschriften

1.1 Schreiben Sie für den vorstehenden Text eine passende Gesamtüberschrift.

Linke Minderheit / Probleme der Linkshänder o.ä.

Inh. 1 Punkt/Spr. 1 Punkt

1.2 Auf welche Absätze beziehen sich die folgenden Zwischenüberschriften?

15

von Zeile

bis Zeile

a) Keine Handreichung für Pädagogen	33	38
b) Umstrittene These zur Gehirnfunktion	47	56
c) Linkshänder wird Linkshändler	5 16	
d) Die Folgen von erzwungener Umschulung der Linkshändigkeit	22	29

Inh. 2 Punkte/(je 0,5 P)

2. Welchen Beruf übt Reinald Petersen aus? Wie kam er wohl auf diese Idee? Sätze

Inh. 2 Punkte/ Spr. 1 Punkt

Geschäftsinhaber/Verkäufer, o.ä. – weil er selbst Linkshänder ist

20

3. Die Ergotherapeutin Tania Gallardo und die Ärztin Inken Barbara Spreda legen dar, zu welchen Auswirkungen eine erzwungene Umschulung von Linkshändern führen kann. Nennen Sie bitte die möglichen Folgen (mindestens 6), mit denen umgeschulte Linkshänder zu rechnen haben. Stichwört

Inh. 3 Punkte/je 0,5 P

Stottern/nicht richtig schreiben können/Gedächtnislücken/Minderwertigkeitskomplexe/ Depressionen/Hyperaktivität/ Verhaltensauffälligkeit/ zurückgeblieben sein

25

4. Beschreiben Sie die unterschiedliche Gehirnfunktion bei Rechtshändern und Linkshändern und erklären Sie die These vom „Knoten im Gehirn“. Formulieren Sie eigenständig. Sätze

Inh. 4 Punkt/Spr. 2 Punkte

Bei Rechtshändern ist die linke Gehirnhälfte für Sprache, Analysefähigkeit und Feinmotorik zuständig, bei Linkshändern die rechte Hirnhälfte.

30

Wenn Linkshänder umgeschult werden, wird die falsche Gehirnhälfte belastet, d.h. die rechte Hirnhälfte überkreuzt sich mit der linken, so kommt es zu einem Knoten im Gehirn.

5. Kreuzen Sie bitte an, ob Aussagen mit gleicher Bedeutung im Text stehen.

ja nein

a)	<i>Petersen verkauft Fischmesser, Geigen, Golfschläger und Gitarren für Linkshänder.</i>	X	
b)	<i>Ungeschulte Linkshänder stottern, aber Rechtshänder stottern nicht.</i>		X
c)	<i>Linkshändigkeit ist keine Krankheit.</i>	X	
d)	<i>Spreda glaubt, dass fast 50 Prozent der Menschen Linkshänder sind.</i>	X	

5

Inh. 4Punkte /je 1 Punkt

6. Welche Vorurteile gegenüber Linkshändern nennt die Medizinerin Spreda und wie erklärt sie deren Zustandekommen? Formulieren Sie möglichst eigenständig. Sätze

Inh. 4 Punkt/Spr. 2 Punkte

10 *Linkshänder gelten als intelligent oder als langsam und unbeholfen, da sie in einer Welt der Rechtshänder oft klug sein müssen, um zurecht zu kommen, bzw. sich manchmal ungeschickt anstellen, kommt es zu diesen Vorurteilen.*

7. Erklären Sie bitte, was folgende Ausdrücke im Kontext bedeuten. Sätze

7.1 „...einer Tomatendose zu Leibe rückt...“ (Zeile 18)

Inh. 1 Punkt/Spr. 1 Punkt

Hier: eine Tomatendose öffnen wollen/damit kämpfen, die Tomatendose zu öffnen

15 7.2 „...Weitgehend im Dunkeln liegt ...“ (Zeile 47)

Inh. 1 Punkt/Spr. 1 Punkt

Hier: es ist fast völlig unklar, welche Mechanismen...

Gesamt.30 Punkte –Inhalt 22 Punkte/Sprache 8 Punkte

20