

Prüfziffer	Korrektor/in	Punkte	
		200	

Familienname:
Vorname:
Geburtsdatum:
Studienfach:

Modellsatz 02

Leseverstehen

Fragen und Aufgaben

Empfohlene Bearbeitungszeit: 60 Minuten



Unterschrift des Prüfungsteilnehmers / der Prüfungsteilnehmerin

Dieser Prüfungsteil setzt sich sowohl aus offenen und halboffenen Fragen/Aufgaben als auch aus Multiple Choice-Aufgaben zusammen. Schreiben Sie bitte nicht in die grau unterlegten Felder. Sie sind für die Bewertung. Maximale Punktzahl: 200. Die Punkte stehen in Bezug auf Inhalt (3/4) und Sprache (1/4). In dem rechten Feld steht jeweils die maximale Punktzahl, links werden die Inhaltspunkte und in der Mitte die Sprachpunkte eingetragen. Es gibt nur zwei Felder, wenn es sich um eine Einsetzübung handelt oder die Antworten in Stichwörtern zu geben sind. **Achtung: Wörtliches Abschreiben aus dem Text führt zu Punktabzügen!**

1) **Wer gelangt durch den Rückgang der Algenproduktion in eine ungünstige Situation?** Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

x

Die finanzkräftigen Touristen, weil sie sich den teuren Besuch in der Antarktis nicht mehr leisten können.	
Krill, Fische und Vögel, weil mit dem Verschwinden der Algen auch die Nahrung dieser Tiere bedroht ist.	
Die Kreuzfahrtschiffe, weil das Risiko eines Zusammenstoßes mit einem Eisberg steigt.	

12

2) **In den letzten Jahren hat sich das Klima auf der antarktischen Halbinsel verändert.** Vervollständigen Sie den Satz.

Der Klimawandel auf der Antarktis vollzog sich von einem _____
_____ zu einem _____.

20

3) **Nennen Sie die beiden im Text genannten Auswirkungen, die die höheren Temperaturen auf der Antarktis zur Folge haben.**
Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Inhalt 21	Sprache 7	gesamt 28

- 4) **Stellen Sie den Zusammenhang zwischen dem Meereis und der Nahrungsquelle des Krills dar.** Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

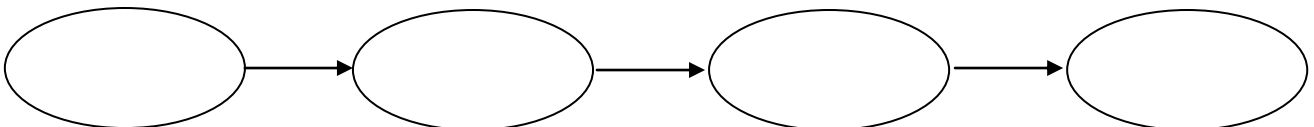
Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20

- 5) **Wofür steht der Begriff „pflanzliche Biomasse“ in Zeile 35?** Antworten Sie mit einem Stichwort.

Mit „pflanzlicher Biomasse“ sind _____ gemeint.

10

- 6) **Der Text sagt: „Das Nahrungsnetz der Region hat sich (...) mittlerweile nahezu vollständig umgewandelt.“ (Zeilen 40 und 41). Wie würde die Nahrungskette in der Antarktis unter normalen Bedingungen ablaufen?** Vervollständigen Sie die Nahrungskette, indem Sie die unten genannten Begriffe in der richtigen Reihenfolge in das Diagramm einsetzen.



Dorsch, Algen, Pinguine/Robben, Krill

Tipp: Bitte beachten Sie die Hinweise in den Zeilen 36 und 37 des Textes.

20

- 7) **Welche im Text genannte Auswirkung ergibt sich aus dem zu geringem Nahrungsangebot für die Tiere?** Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20

- 8) **Warum stellen Quallen keinen gleichwertigen Ersatz für den Krill dar?** Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20

- 9) **Der Titel des Textes lautet „Produktionskrise am Südpol“. Warum ist der Titel nur zum Teil richtig?** Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20

10) **Haben die aus dem Norden vertriebenen Tiere im Süden der Halbinsel eine dauerhafte Heimat gefunden?** Kreuzen Sie die richtige Lösung an und begründen Sie Ihre Entscheidung.

Ja, weil _____

Nein, weil _____

Inhalt 25	Sprache 5	gesamt 30