

Hörverstehen – Erwartungshorizont

Modellsatz 03

Allgemeine Hinweise für die *rater*

- Die hier gegebenen Lösungen/Belegstellen für die Fragen und Aufgaben mit einem vergleichbar produktiven Anteil sind nur als **Richtschnur** zu verstehen, das heißt, dass inhaltlich in die gleiche Richtung gehende Antworten positiv zu bewerten sind.
- Wenn Antworten inhaltlich sinnlos sind oder keinen Bezug zum Text aufweisen, werden keine Punkte vergeben, auch keine Sprachpunkte.
- In **Klammern** finden Sie als **Korrekturhilfe** die entsprechende Zeilenangabe im Text.
- Die kleinste Bewertungseinheit ist **1 Punkt**.

- 1) **Michał Tyburski nennt mehrere Gründe, warum er sich für einen Auslandsaufenthalt entschieden hat.** Kreuzen Sie zwei richtige Lösungen an.

x

Er wollte sich in Deutschland eine neue Arbeit suchen	<input type="checkbox"/>
Die Eisenbahnen fahren in Deutschland einfach schneller.	<input type="checkbox"/>
Er wollte neue Erfahrungen sammeln.	<input checked="" type="checkbox"/>
Er wollte die Unterschiede in den Studiensystemen kennen lernen.	<input checked="" type="checkbox"/>
Eisenbahnwesen kann man in Polen nicht studieren.	<input type="checkbox"/>

(Zeilen 6/7 und 8 bis 10)

20

- 2) **Warum hat sich Michal Tyburski ganz speziell für Deutschland entschieden? Antworten Sie in vollständigen Sätzen.**

Er hat sich für Deutschland entschieden, weil er schon ein bisschen Deutsch gesprochen hat. (Zeile 13 und 14)

Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20

- 3) **Fassen Sie kurz zusammen, welche Unterschiede Michal Tyburski zwischen dem Studium in Deutschland und in Polen feststellen konnte. Antworten Sie in vollständigen Sätzen und verfassen Sie einen kurzen, zusammenhängenden Text.**

Folgende Punkte sollten im Text genannt werden:

- *Es gibt in Polen kaum Skripte und Vorlagen zu Vorlesungen. (Zeile 22 und 23)*
- *In Deutschland sind die Projekte weniger theoretisch, sondern eher praktisch. (Zeilen 24)*
- *In Polen muss man meistens nur etwas berechnen. (Zeile 29 und 30)*
- *In Polen gibt es aber mehr Projekte als in Deutschland. (Zeile 31)*

Inhalt 45	Sprache 15	gesamt 60

- 4) **Michal Tyburski ist definitiv der Meinung, dass die Studenten in Polen weniger leisten müssen als die Studenten in Deutschland. Ist diese Aussage richtig? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

- Ja.
- Nein. (Zeile 35)*
- Dazu gibt es im Text keine Informationen.

10

5) Im Text werden drei Informationsquellen genannt, die Michal Tyburski genutzt hat, um sich am Anfang seines Studiums in Deutschland zurechtzufinden. Nennen Sie diese Informationsquellen in Stichworten.

- **Internet (Zeile 45)**
- **Internationales Büro (Zeile 46)**
- **Veranstaltungen (Zeile 47/48)**

30

6) Welchen Unterschied gibt es laut Text zwischen einem Ingenieursstudium und einem Magister-Ingenieursstudium in Polen? Vervollständigen Sie die folgenden Sätze inhaltlich korrekt.

Ein Magister-Studium ist **wissenschaftlicher**. Man lernt mehr Fächer wie beispielsweise **Mathematik** und **Vermessungskunde**. (Zeilen 61/62)

30

7a) Nennen Sie das Vertiefungsfach, auf das sich Michal Tyburski nach seiner Rückkehr nach Polen spezialisieren möchte. Antworten Sie in einem Stichwort.

Straßenwesen (Zeile 70)

10

7b) Geben Sie den Grund an, warum das Fach Eisenbahnwesen für ihn in Polen nicht in Frage kommt. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Autobahnen sind in Polen besonders wichtig und werden in den kommenden Jahren gebaut. Deswegen hält Michal Tyburski das Straßenwesen für Polen wichtiger als das Eisenbahnwesen. (Zeile 68 und 69)

Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20