

Leseverstehen – Erwartungshorizont
Modellsatz 03
Allgemeine Hinweise für die *rater*

- Die hier gegebenen Lösungen für die Fragen/Aufgaben sind nur als Richtlinie zu verstehen, das heißt, dass inhaltlich in die gleiche Richtung gehende Antworten positiv zu bewerten sind.
- Hinter den Textziten/Beispiellösungen werden **in Klammern** die entsprechenden Zeilenangaben im Text als Korrekturhilfe gegeben.
- Die **kleinste Bewertungseinheit** ist **1 Punkt**.
- Bei nicht-selbstständigen Leistungen (Abschreiben aus dem Text) ist nicht die volle Punktzahl zu geben, sondern maximal die **Hälfte der Inhaltspunkte** und **keine Sprachpunkte**.
- Die **Aufgabenstellung** ist bei der Bewertung zu berücksichtigen. Wird ein vollständiger Satz verlangt, muss die Formulierung von Teilsätzen zu inhaltlichen und sprachlichen Punktabzügen führen.

- 1) **Im ersten Absatz des Textes werden drei Personen erwähnt, die schlafwandeln. Welche beiden Gemeinsamkeiten haben diese drei Personen?** Kreuzen Sie die beiden richtigen Aussagen an.

x

Alle drei Personen waren Frauen.	
Alle drei Personen konnten sich am nächsten Tag nicht an das Schlafwandeln erinnern.	x
Alle drei Personen waren Patienten von Herrn Fietze.	x
Alle drei Personen haben sich beim Schlafwandeln verletzt.	
Alle drei Personen waren miteinander verwandt.	

(Zeilen 1 bis 8)
18

- 2) Erklären Sie mit eigenen Worten, warum das Schlafwandeln bisher noch nicht besonders gut erforscht ist. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Die Forschungsrichtung ist noch nicht besonders alt und bisher hat man sich in der Untersuchung auf Schlafstörungen konzentriert, die populärer sind wie beispielsweise das Schnarchen. (Zeilen 13 bis 16)

Inhalt 24	Sprache 8	gesamt 32

- 3) Um als krankhafter Schlafwandler zu gelten, müssen bestimmte Kennzeichen erfüllt sein, wie beispielsweise im Schlaf spazieren gehen oder essen. Ist diese Aussage korrekt? Kreuzen Sie die richtige Antwort an und begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie den jeweiligen Satz vervollständigen.

Ja, die Aussage ist richtig, weil _____

- Nein, die Aussage ist nicht richtig, weil *es schon reicht, wenn man sich im Bett hinsetzt und mit den Füßen den Boden berührt, um krankhafter Schlafwandler zu sein. (Zeilen 23 und 24)*

Zur Bewertung des Inhalts: Bitte 5 Punkte auf das richtige Kreuz und 15 Punkte auf den Inhalt der Begründung!

Inhalt 20	Sprache 5	gesamt 25

- 4) Durch welche Eigenschaften ist die Tiefschlafphase eines Schlafwandlers gekennzeichnet? Antworten Sie in Stichworten.

- *ungewöhnlich lang // länger als 40 Minuten (Zeilen 31 und 32)*
- *erhöhte Muskelspannung (Zeile 32)*
- *kein kontinuierlicher Übergang zur Traumschlafphase (Zeilen 33 und 34)*

30

- 5) Im Text werden Merkmale von Schlafstörungen in der Tiefschlafphase und Schlafstörungen in der Traumschlafphase genannt. Tragen Sie diese Merkmale zusammen. Antworten Sie in Stichworten.

Tiefschlafphase (2 Merkmale)

<ul style="list-style-type: none"> • kaum // Erinnerung an das Schlafwandeln • keine Wahrnehmung von audiovisuellen Reizen <p>(Zeilen 46 und 47)</p>

Traumschlafphase (5 Merkmale)

<ul style="list-style-type: none"> • seltener • gefährlicher • Ausleben von Träumen • schnellere und abruptere Bewegungen • leichteres Wecken <p>(Zeilen 41 bis 45)</p>
--

35

- 6) Der Begriff „Schlafwandler“ wird im Text als Synonym verwendet für... Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

x

nur für Menschen mit einer Schlafstörung in der Traumschlafphase.	
nur für Menschen mit einer Schlafstörung in der Tiefschlafphase.	x
sowohl für Menschen mit einer Schlafstörung in der Tiefschlafphase als auch für Menschen mit einer Schlafstörung in der Traumschlafphase.	

(z. B. Zeilen 45 und 46)

10

- 7) Erklären Sie mit eigenen Worten Herrn Fietzes Behandlungsansatz für seine Patienten. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Herr Fietze verschreibt Tabletten // ein Schlafmittel. Dadurch ist die Tiefschlafphase kürzer. Nach einer bestimmten Zeit kann das Mittel reduziert und vielleicht sogar wieder weggelassen werden. (Zeilen 58 bis 61)

Inhalt 15	Sprache 5	gesamt 20

- 8) Im Text finden Sie Lücken, die mit den Ziffern 1 bis 3 gekennzeichnet sind. Hier fehlen Überschriften für die jeweiligen Abschnitte des Textes. Formulieren Sie passende Überschriften für diese Textabschnitte. Sie dürfen Fragen, Stichworte oder vollständige Sätze formulieren.

① *ein rätselhaftes Phänomen der Medizin // ...*

② *Es beginnt im Tiefschlaf // ...*

③ *Betroffene leben Träume aus // ...*

30