

**Modellsatz 03**

**Wissenschaftssprachliche Strukturen – Erwartungshorizont**

**Allgemeine Hinweise für die *rater***

- Das Korrigieren der „Wissenschaftssprachlichen Strukturen“ erweist sich aufgrund der relativ offenen Aufgabenstellung als nicht immer sehr einfach.
- Für jede **grammatische Unkorrektheit werden in der Regel je nach Schwere des Fehlers 3 bis 5 Punkte abgezogen.**
- **Wiederholungsfehler** werden nicht sanktioniert.
- Es kommt immer wieder vor, dass eine Lösung gegeben wird, die nicht auf diesem Lösungsschlüssel zu finden ist. Wird der Sinn des Satzes dabei nicht verändert, so korrigieren Sie nach dem oben beschriebenen Verfahren. Wichtig ist stets die Fragestellung: Wurden die relevanten grammatischen Konzepte erkannt?
- **Orthographische Fehler** werden, wenn sie keine Auswirkungen auf den Sinn haben, nicht berücksichtigt; sinnverändernde Rechtschreibfehler (z.B. hatte/hätte) haben natürlich entsprechende Punktabzüge zur Folge.
- Ist eindeutig, dass bei einer Lösung bei dem nur abzuschreibenden Teil **Flüchtigkeitsfehler** auftauchen, so werden diese nicht berücksichtigt.

Vervollständigen Sie die Sätze in den Aufgaben 1 bis 6, indem Sie die unterstrichenen Teile umformen, ohne die Textinformation zu verändern, bzw. beantworten Sie die Frage in Aufgabe 7.

- 1) **Stellen sie ihn am anderen Tag wütend zur Rede, konnte er sich an nichts erinnern.** (Zeilen 2 und 3)

Stellen sie ihn am anderen Tag zur Rede, **war er nicht in der Lage // fähig // imstande // hatte er nicht die Fähigkeit**, sich an etwas zu erinnern.

10

- 2) **Die ältere Dame hingegen, die eines Nachts aus ihrem Schlafzimmerfenster im zweiten Stock auf eine Markise herabstürzte, [...] ahnte schon, wo ihr Problem lag.** (Zeilen 4 bis 7)

Eine **eines Nachts aus ihrem Schlafzimmerfenster im zweiten Stock auf eine Markise herabstürzende**, ältere Dame ahnte schon, wo ihr Problem lag.

20	
----	--

- 3) **„Schlafwandeln ist eine sehr interessante Störung“, sagt Fietze. „Das Problem ist nur, dass sie weltweit noch kaum erforscht wird.“** (Zeilen 14 und 15)

Fietze sagt, **dass Schlafwandeln eine sehr interessante Störung sei. Das Problem sei nur, dass sie weltweit noch kaum erforscht werde.**

20	
----	--

- 4) **Die Betroffenen leben Träume aus [...].** (Zeile 43)

Träume **werden von den Betroffenen ausgelebt.**

10	
----	--

- 5) **Ein Vorteil dieser Störung ist jedoch, dass Menschen im Traumschlaf leichter zu wecken sind.** (Zeile 46)

Ein Vorteil dieser Störung ist jedoch, dass Menschen im Traumschlaf **leichter geweckt werden können // sich leichter wecken lassen.**

15	
----	--

- 6) **Sämtliche Messdaten aus dem Schlaflabor sammelt sein Forschungsteam in einer Schlafdatenbank, um sie später statistisch auszuwerten [...]. (Zeilen 56 und 57)**

Sämtliche Messdaten aus dem Schlaflabor sammelt sein Forschungsteam in einer Schlafdatenbank zur **späteren statistischen Auswertung**.

15	
----	--

- 7) **Worauf bezieht sich „dadurch“ in Zeile 53? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

„Dadurch“ bezieht sich auf...

x

den Tiefschlaf	
die Senkung der Aktivität in einem bestimmten Bereich des Großhirns	x
die Aufmerksamkeit	
die Entscheidungsfindung	
den Gerechtigkeitssinn	

10