

Prüfziffer	Korrektor/in	Punkte	
		100	

DSH Modellsatz

Familienname:
Vorname:
Geburtsdatum:
Studienfach:

Wissenschaftssprachliche Strukturen – Erwartungshorizont

In diesem Prüfungsteil sollen Sie Sätze aus dem Lesetext **erklären (Aufgabe 8 und 9)** bzw. **umformen (Aufgabe 1 bis 7)**. Schreiben Sie bitte **nicht** in die grauen Felder. Die maximale Punktzahl beträgt 100.

Vervollständigen Sie die Sätze und formen Sie die unterstrichenen Teile um, ohne die Textinformation zu verändern.

Beispiel für eine Umformung:

Laut einer Umfrage vergessen Studierende häufig das genaue Lesen der Aufgaben.

Laut einer Umfrage vergessen Studierende häufig, die Aufgaben genau zu lesen.

- 1) Verhaltensweisen und Gebärden, die an menschliche Gefühle erinnern, lassen sich überall im Tierreich beobachten. **(Zeile 2/3)**

An menschliche Gefühle erinnernde Verhaltensweisen und Gebärden lassen sich überall im Tierreich beobachten.

15

- 2) Das Kleine darf nicht nur bei seiner Mutter, sondern auch bei allen anderen Müttern Milch saugen. **(Zeilen 5/6)**

Das Kleine darf **sowohl** bei seiner Mutter **als auch** bei allen anderen Müttern Milch saugen.

10

- 3) „Es gibt überhaupt keine Frage, dass Tier Gefühle haben“, erklärt der Biologe Marc Bekoff von der University of Colorado in Boulder. **(Zeilen 7/8)**

„**Zweifellos // Ohne Frage // ...** haben Tiere Gefühle“, erklärt der Biologe Marc Bekoff von der University of Colorado in Boulder.

10

4) Tiere können nicht sprechen. (Zeile 9)

10

Tiere *sind* nicht *in der Lage // fähig //...* zu sprechen.

5) Bekoff selbst studiert seit 30 Jahren das Verhalten von Hunden. (Zeile 11)

15

Bekoff selbst studiert seit 30 Jahren, *wie sich Hunde verhalten*.

6) Binti Jua schützte den lebensbedrohlich am Kopf verletzten Jungen vor den sechs anderen Gorillas. (Zeilen 42/43)

Binti Jua schützte den Jungen, *der lebensbedrohlich am Kopf verletzt (worden) war*, vor den sechs anderen Gorillas.

15

7) Nach dem Erwachen reagierten die Tiere zunächst nicht auf die Veränderung. (Zeile 49)

Nachdem sie [die Tiere] erwacht waren, reagierten die Tiere zunächst nicht auf die Veränderung. [Achtung: Hier ist das Plusquamperfekt obligatorisch!]

15

8) „Gefühle dürften bereits auf den evolutionären Stufen nichtmenschlicher Arten aufgetreten sein.“ (Zeile 33/34)

Was bedeutet dieser Satz?

Kreuzen Sie an.

x

Es ist erlaubt, dass Gefühle bereits auf den evolutionären Stufen nichtmenschlicher Arten aufgetreten sind.	<input type="checkbox"/>
Sehr wahrscheinlich sind Gefühle bereits auf den evolutionären Stufen nichtmenschlicher Arten aufgetreten.	<input checked="" type="checkbox"/>
Gefühle werden bereits auf den evolutionären Stufen nichtmenschlicher Arten erlaubt sein.	<input type="checkbox"/>
Vermutlich wird die Erlaubnis gegeben, dass Gefühle bereits auf den evolutionären Stufen nichtmenschlicher Art auftreten.	<input type="checkbox"/>

5

- 9) In einem staunenswerten Experiment verzichteten Rhesusaffen darauf, an einer Kette zu ziehen, was ihnen Futter verschaffte, wenn sie damit zugleich bewirkten, dass ein Artgenosse einen Stromschlag erhielt. **(Zeilen 35 bis 37)**

Was bedeutet in diesem Zusammenhang das Wort „was“?

Kreuzen Sie an.

x

eine Kette	<input type="checkbox"/>
das Ziehen einer Kette	<input checked="" type="checkbox"/>
der Verzicht auf das Ziehen einer Kette	<input type="checkbox"/>
ein staunenswertes Experiment	<input type="checkbox"/>

5
<input type="checkbox"/>