

Korrekturanleitung Hörverstehen

DSH HS 15 29. August 2015

Bei der Bewertung ist die kleinste Einheit 0,5 Punkte.

Bei sinnlosen Sätzen werden keine Punkte vergeben, vor allem, wenn das wichtige Wort total falsch geschrieben wurde oder der Satz kein Verb bzw. Ende hat.

Die sprachliche Komponente wird insofern berücksichtigt, dass die Verständlichkeit der Antwort gegeben sein muss.

Bitte Korrekturzeichen an den Rand! Sz, R, Wdh, S, Sb, A, Gr

Hörverstehen

Lernen und Gedächtnis

1. Sind die Aussagen richtig oder falsch?

2 Punkte

- a. Wir müssen heute lebenslang lernen. **richtig**
- b. Methoden zu mischen, stärkt das Gedächtnis nicht. **falsch**
- c. Eine Methode ist effektiv, wenn man sie aktiv wiedergibt. **richtig**
- d. Wenn man viel gelernt hat, vergisst man schneller. **falsch**

2. Was müssen wir tun, um auf dem aktuellen Stand zu bleiben? Antworten Sie in Stichworten! Nennen Sie mindestens drei Aspekte!

3 Punkte

1 Aspekt = 1 Punkt

- 1. an technischen Fortschritt anpassen
- 2. veränderten Arbeitsabläufen anpassen
- 3. uns fortbilden
- 4. Kommunikationsformen anpassen
- 5. Kompetenzen schulen

3. Welche Fehler gibt es bei den beliebtesten Lerntechniken der Studenten und welche Lösungen werden dazu vorgeschlagen? Nennen Sie zwei und schreiben Sie Sätze! 4 P

Fehler 1: Je mehr, desto besser

Lösung: Lernen soll verteilt werden. Lieber 10 Vokabeln pro Tag lernen als 50. Man soll Test- und Entspannungsphasen einlegen

Fehler 2: Gleichförmigkeit/ Viele lernen auf die immer gleiche Weise.

Lösung: Aber man soll abwechseln. Ein bunter Methodenmix stärkt das Gedächtnis (Lesen, Kernbegriffe notieren, sich selbst Zusammenhänge erklären, anderen erzählen, sich abfragen lassen).

Fehler 3: Passivität

Lösung: Passivität ist Zeitverschwendung. Man soll Wissen in eigenen Worten wiedergeben, es anwenden, auf andere Beispiele übertragen. Man soll den Sinn einer Grammatikregel begreifen und nicht auswendig lernen.

Fehler 4: Angst vor Fehlern.

Lösung: Man soll aktiv reproduzieren, ob fehlerhaft oder nicht, statt aus Angst vor Falschem nichts zu sagen

4. Eine der wichtigsten Lehren aus der Lernpsychologie lautet: Ergänzen Sie! 2 Punkte

Es gibt mehrere, *unabhängig* voneinander *funktionierende* Gedächtnissysteme. Und für jedes *gelten* eigene *Grundsätze*.

5. Wovon hängt es ab, wie man am besten lernt? Nennen Sie drei Aspekte in Stichworten!

3 Punkte

1. *Gegenstand des Lernens (Gegenstand = 0,5 P des Lernens = 0,5 Punkte)*

2. *Situation des Lernens (Situation = 0,5 Punkte des Lernens = 0,5 Punkte)*

3. *Ziel des Lernens (Ziel = 0,5 Punkte des Lernens = 0,5 Punkte)*

6. Drei Ratschläge für effektives Lernen! Ergänzen Sie und nennen Sie Beispiele!

6 Punkte

Wer lernen will, *muss auswählen (1 Punkt), das Wichtige vom Unwichtigen trennen, sich auf das Wesentliche konzentrieren (1 Punkt).*

Wer lernen will, *muss verknüpfen (1 Punkt). Nichts steht isoliert. Jede Vokabel fügt sich in das ein, was wir schon kennen. Beim Lernen knüpfen wir Beziehungen zwischen Dingen, die erst einmal nichts miteinander zu tun haben (1 Punkt).*

Wer lernen will, *muss vergessen (1 Punkt). Man muss weglassen können. Aktuelles verdrängt Altes, Erinnerungen werden bei Abruf anders gespeichert. Ein ständiges Reorganisieren, das Pausen erfordert (1 Punkt).*