

PRÜFUNGSNUMMER:	Gesamtbewertung:
Geburtstag:	

A: Verstehen und Bearbeiten eines Lesetextes

(60 Minuten, 100 Punkte)

Bitte lesen Sie zuerst die Fragen und dann erst den Text!

Aufgabe 1

Beantworten Sie die folgenden Fragen. Stichworte genügen.

(a) Erklären Sie den Begriff „Generation Maus“.

Eine Generation, für die der Computer lebenswichtig ist / die mit dem Computer lebt / für die der Computer eine große Bedeutung hat

Eine Generation mit geringerer Konzentrationsfähigkeit / ungeduldig

6 Punkte

(b) Heutzutage ist es einfacher E-Bücher zu verbreiten. Welchen Grund gibt es hierfür?

E-Bücher sind heute einfacher / praktischer (im Handy) / billiger.

6 Punkte

Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen
Aufgabe 2

Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? Kreuzen Sie an.

	Richtig	Falsch	Der Text sagt dazu nichts
Schon vor 10 Jahren war das E-Buch ein großer Erfolg.		x	
Die japanischen Verlage haben erkannt, dass Handybesitzer ihr Mobiltelefon auch zum Lesen von Büchern nutzen wollen.	x		
Ältere Menschen sind die häufigsten Kunden der E-Bücher.		x	
Schriftsteller telefonieren mehr und mehr mit dem Mobiltelefon.			x
Japaner stehen neuen Spielzeugen immer sehr skeptisch gegenüber.		x	

je 2 Punkte; gesamt 10 Punkte
Aufgabe 3

 Beantworten Sie die Fragen in vollständigen Sätzen. Aus dem Text abgeschriebene Sätze werden nicht gewertet.

(a) Nennen Sie zwei Vorteile, die das E- Buch für den Leser hat.

Man kann sie immer dabei haben / leicht zu transportieren
Man kann sie auch lesen, wenn es dunkel ist.
Man braucht sie nicht in einem Buchgeschäft zu kaufen.
Man kann sie überall kaufen.
Achtung!!! Hier sollen vollständige Sätze gebracht werden.

20 Punkte

(b) Das E- Buch ist besonders in Japan erfolgreich. Nennen Sie zwei Ursachen.

Japaner lesen viel.

Sie mögen neue technische Entwicklungen.

Die meisten Japaner haben ein sehr modernes Handy.

Die Japaner fahren viel Zug und können dabei lesen.

20 Punkte

(c) Nennen Sie einen Grund, warum sich japanische Zeichen für E-Bücher besser eignen als Buchstaben?

Japanische Schriftzeichen brauchen weniger Platz als lateinische Buchstaben.

Man kann sie schneller lesen.

Viele Wörter passen damit auf ein Handy-Display.

10 Punkte

Aufgabe 4

Worauf beziehen sich die folgenden unterstrichenen Pronomen bzw. Adverbien im Text?

sie (Zeile 13) *(die ersten) Tageszeitungen*

ihnen (Zeile 29) *die Kunden*

ihre (Zeile 31) *die E-Bücher*

damit (Zeile 63) *ein Telefon zum Lesen und Schreiben*

wovon (Zeile 64) *Zeit*

je 2 Punkte; gesamt 10 Punkte

Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen

Aufgabe 5

Die folgenden Wörter haben mehrere Bedeutungen. Kreuzen Sie immer die Bedeutung an, die an der betreffenden Stelle im Text gemeint ist.

<i>wahrnehmen</i> (Z. 7)	zur Kenntnis nehmen	x
	von etwas Gebrauch machen	
	vertreten	
<i>etwas übersehen</i> (Z. 11)	überblicken	
	ignorieren	(x)
	etwas ohne Absicht nicht beachten	x
<i>empfangen</i> (Z. 34)	bekommen	x
	willkommen heißen	
	mit Hilfe entsprechender Geräte etwas sehen/hören	(x)
<i>passen</i> (Z. 74)	gelegen kommen	
	auf seinen Einsatz verzichten	
	etwas kann von der Menge/Größe untergebracht werden	x

je 2 Punkte; gesamt 8 Punkte

Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen

Aufgabe 6

Finden Sie für die unterstrichenen Wörter bzw. Satzteile Synonyme, die in den Text passen.

<u>Sukzessive</u> gehen sie dazu über, ihre gesamte Kollektion online abrufbar zu machen. (Z. 21/22)	<i>Nach und nach / Langsam</i>
Und man braucht keinen Umweg zu machen, um sie sich <u>zu besorgen</u> . (Z. 30/31)	<i>zu kaufen / zu bekommen</i>
Kürzlich hat die „magische Bücherei“ (...) den weltweit ersten Preis für den besten Mobiltelefonroman verliehen, bei <u>rund</u> 2400 Einsendungen keine leichte Aufgabe. (Z. 38-41)	<i>ungefähr / ca. / etwa</i>
Die Sorge zum Sklaven der Maschine zu werden, <u>plagt</u> die Japaner nicht. (Z. 59/60)	<i>stört / belastet ist kein Problem</i>
Das Mobiltelefon ist das für den japanischen Lebensstil ideale <u>Instrument</u> , um in Kontakt zu bleiben...(Z. 69/70)	<i>Gerät / Mittel / Werkzeug</i>

je 2 Punkte; gesamt 10 Punkte

Viel Erfolg !

PRÜFUNGSNUMMER:	Gesamtbewertung:
Geburtstag:	

B: Verstehen und Bearbeiten wissenschaftssprachlicher Strukturen
(30 Minuten, 50 Punkte)

Ergänzen Sie die Sätze so, dass wieder vollständige Sätze entstehen, die zwar andere grammatische Strukturen aufweisen, aber die gleiche Bedeutung haben wie der darüber stehende Text. Verändern Sie das Tempus nicht.

Aufgabe 1 (Nominalisierung)

- Was sich nicht bewegt und mehr als ein paar Sekunden braucht, um verarbeitet zu werden, wird gar nicht mehr wahrgenommen.
- Was sich nicht bewegt und mehr als ein paar Sekunden *zur Verarbeitung* braucht, wird gar nicht mehr wahrgenommen.

(4 Punkte)

Aufgabe 2 (Verbalisierung)

- Das Buch war auch nur ein Mittel zur Aufbewahrung und Weitergabe von Fakten und Fiktionen.
- Das Buch war auch nur ein Mittel, *um Fakten und Fiktionen aufzubewahren und weiterzugeben*

(5 Punkte)

Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen

Aufgabe 3 (Passiv)

- Auf dem japanischen Markt ist es nicht mehr zu übersehen: Das E Buch ist da, und zwar massiv.
- Auf dem japanischen Markt *kann (es) nicht mehr übersehen werden* : Das E Buch ist da, und zwar massiv.
(4 Punkte)

Aufgabe 4 (Aktiv)

- Die Entwicklung wird von eben dieser Bücher nicht liebenden Generation vorangetrieben.
- Die Entwicklung *treibt diese Bücher nicht liebende Generation voran.*
(4 Punkte)

Aufgabe 5 (Relativsatz)

- Hinzu kommen die von Telefonfirmen erhobenen Gebühren fürs Herunterladen.
- Hinzu kommen die Gebühren, *die von Telefonfirmen für das Herunterladen erhoben werden.*
(4 Punkte)

Aufgabe 6 (Passiv)

- Das Medium hat den Mobiltelefonschriftsteller hervorgebracht.
- Der Mobiltelefonschriftsteller *ist von dem Medium hervorgebracht worden.*
(4 Punkte)

Leseverstehen und wissenschaftssprachliche Strukturen

Aufgabe 7 (Passivumschreibung)

- Jedes neue Spielzeug muss ausprobiert werden.
- Jedes neue Spielzeug *ist auszuprobieren*

(4 Punkte)

Aufgabe 8 (Indirekte Rede)

- „Aber wir lernen von ihr auch das Fürchten. Sie hat etwas Unmittelbares, Naives, Kunstloses, was aber offensichtlich fesselt und zum Lesen reizt“, behaupten sie.
- Sie behaupten, *sie würden von ihr auch das Fürchten lernen. Sie habe etwas Unmittelbares, Naives, Kunstloses, was aber offensichtlich fessele und zum Lesen reizt.*

(5 Punkte)

Aufgabe 9 (Partizipialattribut)

- Dazu braucht man natürlich auch Zeit, wovon die Japaner, die fleißig arbeiten, gewiss nicht mehr haben als andere.
- Dazu braucht man natürlich auch Zeit, wovon die *fleißig arbeitenden* Japaner gewiss nicht mehr haben als andere.

(4 Punkte)

Aufgabe 10 (Nominalisierung)

- Wenn man mit dem Auto fährt, kann man keinen Roman lesen, geschweige denn schreiben.
- Beim Autofahren* kann man keinen Roman lesen, geschweige denn schreiben.

(4 Punkte)

Aufgabe 11 (Relativsatz)

- Das Mobiltelefon ist das für den japanischen Lebensstil ideale Instrument.
- Das Mobiltelefon ist das Instrument, *das für den japanischen Lebensstil ideal ist*

(4 Punkte)

Aufgabe 12 (Partizipialattribut)

- Unterdessen nimmt die Medienrevolution weiter ihren Lauf, der nach wie vor kulturell geprägt ist.
- Unterdessen nimmt die Medienrevolution weiter ihren *nach wie vor kulturell geprägten* Lauf.

(4 Punkte)

Viel Erfolg !