

Hochschule Fulda

Name: _____

Vorname: _____

Kenn-Nummer: _____

Prüfungsteil Ia: Leseverständnis (Bearbeitungszeit 60 Minuten) – 200 Punkte

LV-Fragen zum Text „Die Idee muss einleuchten“

1. Formulieren Sie die Überschrift mit eigenen Worten um, so dass der Sinn von „Die Idee muss einleuchten“ erhalten bleibt. (10 Punkte)

2. Welche zwei negativen Konsequenzen nicht realisierter Verbesserungsmöglichkeiten werden im ersten Absatz genannt? Antworten Sie mit Stichwörtern aus dem Text. (10 Punkte)

• _____

• _____

3. Wie kann eine Firma organisatorisch dafür sorgen, dass gute Ideen nicht verloren gehen? Nennen Sie den Begriff (zwei Wörter) aus dem Text. (10 Punkte)

4. Welche Fehler darf man bei der Vorstellung eines Verbesserungsvorschlags nach Ansicht des Autors nicht machen? Kreuzen Sie nur die drei richtigen Antworten an. (15 Punkte)

Die Idee aufschreiben und in einen Briefkasten werfen.

Die Idee präsentieren, wenn der Chef viel zu tun hat.

Zuerst mit den Kollegen über die Idee sprechen.

Dem Chef signalisieren, dass man bessere Ideen als er hat.

Selbst finanziell von der Idee profitieren wollen.

- Mit Kündigung drohen, wenn der Chef die Idee nicht gut findet.
- Die Idee um jeden Preis realisieren wollen.
- Die Idee an einen Investor verkaufen und nicht an den Chef.

5. Nennen Sie zwei weitere Ausdrücke aus dem Text mit derselben Bedeutung wie „Vorschläge verkaufen“ in Zeile 11. (15 Punkte)

- a) _____
- b) _____

6. Worauf muss der Mitarbeiter im Gespräch mit dem Vorgesetzten achten, wenn er einen Verbesserungsvorschlag hat? Vervollständigen Sie den Text mit jeweils einem Wort. (30 Punkte)

Eine gute Idee, die dem Vorgesetzten aber _____ erklärt wird, hat keine Chance. Der Chef muss _____ verstehen, wie die Verbesserung funktionieren soll. Wichtig ist auch, dass der Vorgesetzte seine eigenen _____ erkennt und dass ihm einleuchtet, inwiefern die Firma von der Idee _____ profitieren würde. Man muss auch bedenken, dass der Chef die Idee eines Mitarbeiters ablehnen könnte, weil er seine _____ in Gefahr sieht. Hier kann es hilfreich sein, den Chef _____ zu lassen, er wäre selbst auf die Idee gekommen.

7. Wie verhalten sich Mitarbeiter ohne „Frustrationstoleranz“ (Zeile 22) offenbar manchmal wegen eines abgelehnten Verbesserungsvorschlags? Nennen Sie den Begriff aus dem Text. (5 Punkte)

8. Beschreiben Sie mit eigenen Worten, wie ein Kollege helfen kann, wenn ein Mitarbeiter einen Verbesserungsvorschlag machen will. Nennen Sie drei Aspekte in je einem Satz. (30 Punkte)

- _____

- _____

- _____

9. Welche Bedeutung haben die folgenden im Text gebrauchten bildhaften Ausdrücke im Kontext? Kreuzen Sie die richtige Antwort an. (30 Punkte)

a) „Feuer und Flamme sein“ (Zeile 20)

- gegen die Idee sein die Idee gut finden wütend auf die Idee sein

b) „woher der Wind wehte“ (Zeile 41)

- wer die Idee hatte wer von der Idee wusste was der Chef wollte

c) „über Bande‘ spielen“ (Zeile 53)

- autoritär ein andere um Hilfe bitten möglichst direkt sein

d) „in den sauren Apfel beißen“ (Zeile 59)

- mit dem Chef streiten nichts verlieren Negatives akzeptieren

10. Welche Ungerechtigkeit kann entstehen, wenn ein Mitarbeiter nur dem Chef über den Verbesserungsvorschlag spricht und die Idee nicht vorher aufschreibt? Schreiben Sie einen Satz und mit eigenen Worten. (15 Punkte)

11. Welche Möglichkeiten, finanziell selbst von der guten Idee zu profitieren, werden im Text genannt? Nennen Sie drei Aspekte in Stichwörtern. (15 Punkte)

- _____
- _____
- _____

12. Worauf beziehen sich die folgenden unterstrichenen Wörter im Text? Antworten Sie in Stichwörtern. (15 Punkte)

a) „Da“ (Zeile 23): _____

b) „so“ (Zeile 42): _____

c) „somit“ (Zeile 54): _____